

"ОБСУЖДЕНО"
на методическом совете

Протокол методического совета
№ 01 от "08" _____ 2014



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГЦДТТ им. В.П. Чкалова
С.Ю. Борзенков
Приказ ГЦДТТ им. В.П. Чкалова
№ 42 от "04" 09 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова"

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" (далее Центр) о профориентационной работе разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ "Об образовании";
- Устав МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова".

1.2. Настоящее Положение определяет основные задачи, порядок и организацию профориентационной работы в Центре.

1.3. Положение относится к числу локальных организационных документов МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова" и является обязательным к применению педагогами дополнительного образования при проведении профориентационной работы.

1.4. В профориентационной работе необходимо руководствоваться:

- законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";
- правилами приема в МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";
- настоящим Положением.

1.5. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы. В составлении плана принимают участие педагогические работники. План профориентационной работы разрабатывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Центра.

1.6. Правильно спланированная и организованная профориентационная работа будет способствовать привлечению детей и молодежи к обучению в объединениях Центра, а также постоянному и планомерному становлению будущих специалистов, способных найти свое место в профессиональной деятельности, остаться востребованными и конкурентоспособными специалистами.

II. Цель.

2.1. Активизация процесса профессионального самоопределения учащихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;

- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

III. Задачи.

3.1. Информирование учащихся и родителей об уровне образовательной деятельности МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";

"ОБСУЖДЕНО"
на методическом совете

Протокол методического совета
№ ____ от " ____ " _____ 201 г

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГЦДТТ им. В.П. Чкалова

С.Ю. Борзенков
Приказ ГЦДТТ им. В.П. Чкалова
№ ____ от " ____ " _____ 201 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова"

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" (далее Центр) о профориентационной работе разработано в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ "Об образовании";
-Устав МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова".

1.2. Настоящее Положение определяет основные задачи, порядок и организацию профориентационной работы в Центре.

1.3. Положение относится к числу локальных организационных документов МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова" и является обязательным к применению педагогами дополнительного образования при проведении профориентационной работы.

1.4. В профориентационной работе необходимо руководствоваться:

-законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;
-Уставом МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";
-правилами приема в МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";
-настоящим Положением.

1.5. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы. В составлении плана принимают участие педагогические работники. План профориентационной работы разрабатывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Центра.

1.6. Правильно спланированная и организованная профориентационная работа будет способствовать привлечению детей и молодежи к обучению в объединениях Центра, а также постоянному и планомерному становлению будущих специалистов, способных найти свое место в профессиональной деятельности, остаться востребованными и конкурентоспособными специалистами.

II. Цели.

2.1. Активизация процесса профессионального самоопределения учащихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного

отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;

- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

III. Задачи.

3.1. Информирование учащихся и родителей об уровне образовательной деятельности МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова";

3.2. Мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента учащихся по направлениям Центра;

3.3. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего, среднего и высшего профессионального образования технического направления;

3.4. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

3.5. Методическая работа по мотивации выбора профессии, проведению встреч со специалистами предприятий, студентами, преподавателями ССУЗов и ВУЗов, профориентационному тестированию учащихся.

IV. Основные направления профориентационной работы.

4.1. Профориентационная работа в МБУДО "ЦДТТ им.В.П.Чкалова" может вестись по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

4.2. **Профессиональное просвещение** предусматривает овладение учащимися знаниями о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит педагог дополнительного образования совместно с методистами Центра. Работа проводится по различным направлениям:

- проведение для учащихся анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (День открытых дверей, выставки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видеоуроки) мероприятий;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3. **Профессиография** заключается в составлении описания специальностей и профессий, в них входящих. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

4.4. **Профессиональная консультация** предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей учащегося специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят психолог, специалист по профориентационной работе, педагог дополнительного образования.

4.5. **Профессиональный отбор** позволяет определить для учащегося его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный

отбор выполняется с учетом имеющихся данных о воспитаннике: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения, результативность. Профессиональным отбором занимается специалист по профориентационной работе.

4.6. Профессиональная адаптация-это процесс приспособления на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности.

В целях повышения престижа выбранной специальности Центр устанавливает связи с ССУЗом и ВУЗом с целью предоставления информации о практикоподготовленном учащемся, а также его достижениях, исследовательской и рационализаторской деятельности. Вопросы профессиональной адаптации решаются психологом и специалистом по профориентации.

V. Основные мероприятия профориентационной работы.

5.1. Профориентационная работа МБУДО "ЦДТТ им.В.П.Чкалова" проводится с акцентом на специальности технической направленности и представляет собой комплекс мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования и методистами Центра по следующим направлениям:

5.1.1 Организация и проведение работы по информативности населения с целью привлечения внимания детей и молодежи к объединениям Центра.

5.1.2 Проведение профориентационной работы среди учащихся Центра и школ города через организацию и проведение совместных для учащихся школ и воспитанников Центра мероприятий:

-«Дней открытых дверей», мастер-классы, тематические экскурсии на предприятия, встреч учащихся со специалистами по профессиям и специальностям, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

-установление связей со средними общеобразовательными школами по организации обучения по дополнительным программам технической направленности;

-организация и проведение практикоориентированных курсов по подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ (робототехника, радиотехника и электроника, пилот-конструктор и др.);

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии.

5.1.3. Работа с классными руководителями школ по профессиональному самоопределению учащихся направлена на:

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению учащихся склонных к занятиям техническим творчеством;

- изучение потребностей в изучении инновационных технологий;

- анкетирование учащихся о профессиональном выборе.

5.1.4. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся заключается в:

- участии работников Центра в родительских собраниях, проводимых в школах;

- информировании родителей учащихся о образовательных услугах Центра;

- информировании о правилах приема, перспективах развития рынка труда, о практикоориентированной подготовке учащихся Центра;

- разъяснении роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

5.1.5 Методическая работа состоит в:

- составлении планов профориентационной работы;

- разработке и апробации методик профессионального самоопределения;

- профессиональном ориентировании учащихся через включение в научно-исследовательскую, рационализаторскую, изобретательскую деятельность;

- исследовании мотивации выбора профессии;

- исследовании профессиональных интересов учащихся;
- исследовании соответствия личностных качеств учащихся Центра выбранной профессии.

VI. Подведение итогов и значение профориентационной работы.

6.1 Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

6.2 Материалы обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы МБУДО "ЦДТТ им.В.П. Чкалова".